

ПРОЕКТ

«Мой чистый город Ростов – на - Дону»

**Воспитатели: Жукова Ю.Е.
Муравьева А.В.**

Актуальность проекта

Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту. Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Вид проекта:

групповой, детско-родительский.

Тип проекта: исследовательско-познавательный.

Проблемная задача: Загрязнение улиц города.

Участники, партнеры проекта: Воспитатели, дети старше- подготовительной группы, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (5 октября 2020- 30 ноября 2020г.)

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.

Задачи проекта:

Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.

Повысить уровень экологической культуры родителей с помощью информационных сообщений.

Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города.

Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Проектный продукт :

Разработка плана проведения акции взрослого с детьми «Соблюдай чистоту своего участка».

Тематическая выставка детско-родительского творчества «Вторая жизнь вещей» (поделки из бросового материала)

Беседа «Красивый город – чистый город»

Проведение субботника совместно с родителями и детьми на участке детского сада.

Проведение экологической акции «День Древонасаждений на участке детского сада»

Самый важный результат деятельности нашего проекта – формирование настоящего сообщества детей, воспитателей, родителей, любящих свой родной город, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание!

Принципы проекта

В основу проекта заложены четыре принципа:

Принцип гуманизма - видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения

Принцип дифференциации- создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте

Принцип интегративности - подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом.

Принцип индивидуализации- индивидуальный подход к каждому участнику проекта

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы.

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение их к предстоящей творческой работе; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, подбор литературы и информации по проекту.

3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологической акции.

4 этап – итоговый

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога

Формы работы по реализации проекта:

наблюдения

создание презентации;

познавательное чтение;

конкурсы и викторины,

продуктивная деятельность,

экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры.

Итоговое мероприятие

Формы и методы работы с родителями:

Консультации и сообщения экологической направленности

Участие родителей в субботнике, в акции «День древонасаждений»

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
1. «Познавательное развитие»	Познавательно-Исследовательская Проектная Коммуникативная Познавательно-поисковая	Беседа - «Красивый город – чистый город» (Рассказать детям об экологических проблемах города, Воспитывать бережное отношение к окружающей среде) Беседа «Съел конфетку-убери фантик в карман» Беседа «Как сохранить чистоту города» Создание экологических знаков Проведение опытов: закапать листья, очистки от овощей, золу, ткань, и пластик понаблюдать, что останется в земле - Что происходит в природе со старыми листьями

		<p>-Исследование надписей на упаковках на наличие запрещающих знаков (о утилизации)</p> <p>Дидактические игры «Наведем порядок», «Кому нужен воздух», «Хорошо-плохо»</p> <p>Создание и просмотр презентации «Враг природы- это мусор!»</p> <p>Проведение акции «Чистое утро» (на территории садика)</p> <p>Наблюдение за трудом дворника и обсуждение аспектов его работы (порядок работ, орудия труда,...)</p> <p>Обсуждение проблемных ситуаций: «Как экономно использовать бумагу», «Где легче дышится»</p>
2. «Речевое развитие»	коммуникативная	<p>Чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного.</p> <p>-Экологические сказки «Почему у Земли платье зеленое» «Кто Землю украшает» «История одной елочки» «Разве озеро –свалка»</p> <p>Знакомство с народной мудростью::пословицами, поговорками оговорками о бережном отношении к природе</p>
3. «Социально – коммуникативное развитие»	Коммуникативная, игровая	<p>- Беседа - «Красивый город – чистый город» (Рассказать детям об экологических проблемах города, Воспитывать бережное отношение к окружающей среде)</p> <p>Беседа «Съел конфетку-убери фантик в карман» Беседа «Как сохранить чистоту города»</p> <p>- Просмотр мультфильмов по теме проекта - Сюжетно-ролевые игры: «Уборка мусора в городе».</p>
4. «Художественно – эстетическое развитие»	Продуктивная, музыкальная, изобразительная	<p>-Творческая мастерская «Убираю и играю» Рисование экологических знаков Поделка из втулки «Березка» Коллаж на тему «Мы за чистый воздух»</p>
5. «Физическое развитие»	Двигательная, игровая	<p>-подвижные игры «Птицы, рыбы, звери» Уборка территории .Акция, «Древонасаждение» Уход за цветочными клумбами.</p>























